

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУХАРАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗАЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Барынина Барынина Н.А./

Протокол № 1 от

« 26 » августа 2022 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

МБОУ «Бухарайская ООШ»

Шигабетдинова /Шигабетдинова Л.Р./

« 29 » августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Бухарайская ООШ»

Николаев /Г.А.Николаев

« 31 » августа 2022 г.



Рабочая учебная программа
по математике
для 6 класса
учителя математики
первой квалификационной категории
Барыниной Надежды Александровны

2022 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУХАРАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____/Барынина Н.А./
Протокол №__ от
« ____ » _____ 2022 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ «Бухарайская ООШ»
_____/Шигабетдинова Л.Р./
« ____ » _____ 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Бухарайская ООШ»
_____/Р.А.Николаев
« ____ » _____ 2022 г.

Рабочая учебная программа
по математике
для 6 класса
учителя математики
первой квалификационной категории
Барыниной Надежды Александровны

2022 год

Планируемые результаты по предмету «Математика»

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Натуральные числа и нуль	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел; – выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> – углубить и развить представления о свойствах делимости; – научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления; – приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ; – познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10. 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; – уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; – уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; 	<ul style="list-style-type: none"> – осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; – сформированность ответственного отношения к учению; - уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни,
Дроби	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятиями: обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число; – упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей; – выполнять вычисления, в том числе с использованием приёмов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; – использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин. 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять многошаговые преобразования выражений, применяя широкий набор способов и приёмов; – приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ. 		
Рациональные числа	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятиями: рациональное число, множество рациональных чисел; – оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля чис- 	<ul style="list-style-type: none"> – развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в практике; – научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления; – выполнять округление рациональных чисел с заданной точностью. 		

	<p>ла;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнивать и упорядочивать рациональные числа; – выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений; – решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной; – понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций. 		<ul style="list-style-type: none"> – владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы; – уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; – находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями 	<p>уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; – освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
<p>Решение текстовых задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> – решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; – решать текстовые задачи алгебраическим способом; – составлять план решения задачи; – выделять этапы решения задачи; – решать задачи нахождение части числа и числа по его части; – решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины и отношения между ними; 	<ul style="list-style-type: none"> – выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку) – решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности; – использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач; – знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию); – осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, связывающих три величины (на работу, на покупки, на движение); выделять эти величины и отношения между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задачи указанных 		

<p>Решение текстовых задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> – решать несложные логические задачи методом рассуждений. 	<p>типов.</p>	<p>своей деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; – работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; – формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. 	
<p>Наглядная геометрия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры; – пользоваться языком гео- 	<ul style="list-style-type: none"> – углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах; – углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах; – научиться применять понятие развертки для выполнения практических расчетов; 		

	<p>метрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации; – вычислять длину окружности, площадь круга. 	<ul style="list-style-type: none"> – вычислять площади фигур, составленных из двух или более фигур. 		
Элементы статистики и теории вероятности	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятиями: столбчатые и круговые диаграммы, таблицы данных; – извлекать, информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; – составлять таблицы, строить диаграммы; – решать комбинаторные задачи путем систематического перебора возможных вариантов. 	<ul style="list-style-type: none"> – извлекать, интерпретировать и преобразовывать – информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений; – научиться некоторым специальным приемам решения комбинаторных задач 		
История математики	<ul style="list-style-type: none"> – описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки; – знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей. 	<ul style="list-style-type: none"> – характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей 		

Содержание учебного предмета математика в 6 классе
(6 часов в неделю, всего 204 часа)

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Натуральные числа и нуль	<p>Повторение основных понятий из курса математики 5 класса. Обыкновенные дроби. Действия с десятичными дробями. Решение уравнений. Делимость чисел. Делители и кратные. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Признаки делимости на 9 и на 3. Признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Простые и составные числа. <i>Решето Эратосфена</i>. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное. Решение практических задач с применением признаков делимости.</p>	22
Дроби	<p>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Умножение и деление обыкновенных дробей. Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения. Отношения и пропорции. Отношения. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб.</p>	61
Рациональные числа	<p>Положительные и отрицательные числа. Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Изменение величин. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Умножение. Деление. Рациональные числа. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Свойства действий с рациональными числами. Решение уравнений. Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений. <i>Первичное представление о множестве действительных чисел.</i></p>	63
Решение текстовых задач	<p>Задачи на части, доли, проценты. Решение задач на нахождение части числа. Решение задач на нахождение числа по его части. Нахождение процента от величины, величины по ее проценту. Задачи на движение, работу и покупки. Применение дробей при решении задач. Решение задач на совместную работу. Решение задач на нахождение длины отрезка на карте. Решение практических задач с применением простейших свойств фигур. Решение текстовых задач с помощью уравнений</p>	33
Наглядная геометрия	<p>Фигуры. Длина окружности. Число π. Площадь круга. Наглядные представления о пространственных фигурах: шар, сфера, цилиндр. <i>Примеры разверток многогранников, цилиндра.</i> Координаты на плоскости. Перпендикулярные и параллельные прямые. Декартовы координаты на плоскости. Построение точки по её координатам, определение координат точки на плоскости.</p>	17

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Элементы статистики и теории вероятности	Правило умножения. Сравнение шансов. Эксперименты со случайными исходами. Диаграммы. Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. Графики. <i>Изображение диаграмм по числовым данным.</i> Логические задачи. Решение несложных логических задач. <i>Решение логических задач с помощью графов, таблиц.</i>	8
История математики	<i>Появление нуля и отрицательных чисел в математике древности. Роль Диофанта. Почему $(-1)(-1) = +1$? Рождение и развитие арифметики натуральных чисел. Решето Эратосфена. Число Пи</i>	-
Итого		204

Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			Планируемые сроки	Фактические сроки
Повторение.				
1	Натуральные числа. Законы арифметических действий.	1	01.09	
2	Обыкновенные дроби. Арифметические действия над обыкновенными дробями.	1	02.09	
3	Десятичные дроби. Арифметические действия над десятичными дробями.	1	03.09	
4	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на части.	1	05.09	
Делимость чисел.				
5	Делители и кратные. <i>Рождение и развитие арифметики натуральных чисел.</i>	1	06.09	
6	Нахождение делителей и кратных чисел.	1	07.09	
7	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1	08.09	
8	Входная контрольная работа.	1	09.09	
9	Применение признаков делимости на 10, на 5, на 2.	1	10.09	
10	Признаки делимости на 9 и на 3.	1	12.09	
11	Применение признаков делимости на 9 и на 3.	1	13.09	
12	Применение признаков делимости. Решение задач.	1	14.09	
13	Простые и составные числа. <i>Решето Эратосфена.</i>	1	15.09	
14	Решение задач по теме «Простые и составные числа».		16.09	
15	Разложение на простые множители	1	17.09	
16	Разложение натурального числа на простые множители.	1	19.09	
17	Наибольший общий делитель.	1	20.09	
18	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	21.09	
19	Нахождение НОД	1	22.09	
20	Решение текстовых задач на нахождение НОД чисел	1	23.09	
21	Алгоритм нахождения наименьшего общего кратного.	1	24.09	
22	Наименьшее общее кратное	1	26.09	
23	Нахождение НОК	1	27.09	
24	Решение текстовых задач на нахождение НОК чисел	1	28.09	
25	Контрольная работа №1 по теме «Делимость чисел»	1	29.09	
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Умножение и деление обыкновенных дробей.				
26	Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби.	1	30.09	
27	Основное свойство дроби.	1	01.10	
28	Сокращение дробей.	1	03.10	
29	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной несократимой дроби.	1	04.10	

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			Планируемые сроки	Фактические сроки
30	Сокращение дробей. Применение основного свойства дроби и признаки делимости чисел.	1	05.10	
31	Приведение дробей к общему знаменателю	1	06.10	
32	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1	07.10	
33	Приведение дробей к общему знаменателю. Решение задач.	1	08.10	
34	Сравнение чисел с помощью координатной прямой.		10.10	
35	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1	11.10	
36	Сравнение дробей.	1	12.10	
37	Решение задач по теме «Сравнение дробей».	1	13.10	
38	Контрольная работа №2 по теме: «Сокращение, сравнение, дробей с разными знаменателями».	1	14.10	
39	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	15.10	
40	Сложение, вычитание дробей с разными знаменателями. Решение задач.	1	17.10	
41	Сложение, вычитание дробей с разными знаменателями. Решение уравнений.	1	18.10	
42	Действия с дробями.	1	19.10	
43	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	20.10	
44	Правила сложения и вычитание смешанных чисел.	1	21.10	
45	Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение уравнений.	1	22.10	
46	Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение задач.	1	24.10	
47	Умножение дробей.	1	25.10	
48	Умножение смешанных чисел.	1	26.10	
49	Свойства умножения.	1	27.10	
50	Умножение дробей. Решение задач.	1	28.10 Конец 1 четверти	
51	Правило нахождения дроби от числа.	1	07.11	
52	Нахождение дроби от числа.	1	08.11	
53	Нахождение дроби от числа. Решение задач.	1	09.11	
54	Нахождение части от целого.	1	10.11	
55	Нахождение части от целого. Решение задач	1	11.11	
56	Применение распределенного свойства умножения.	1	12.11	
57	Распределительное свойство умножения.	1	14.11	
58	Упрощение выражений.	1	15.11	
59	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение, вычитание, умножение смешанных чисел»	1	16.11	

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			Планируемые сроки	Фактические сроки
60	Анализ контрольной работы. Взаимно обратные числа.	1	17.11	
61	Взаимно обратные числа. Решение уравнений.	1	18.11	
62	Правило деления дробей.	1	19.11	
63	Деление дробей.	1	21.11	
64	Деление дробей. Решение уравнений.	1	22.11	
65	Действия с обыкновенными дробями.	1	23.11	
66	Деление. Решение задач.	1	24.11	
67	Нахождения числа по его дроби.	1	25.11	
68	Правило нахождения числа по его дроби.	1	26.11	
69	Нахождение числа по данному значению процентов.	1	28.11	
70	Решение задач на нахождение числа по его дроби.	1	29.11	
71	Решение задач на нахождение числа по его процентам	1	30.11	
72	Нахождение части от целого и целого по его части	1	01.12	
73	Дробные выражения.	1	02.12	
74	Нахождение значения дробного выражения.	1	03.12	
75	Решение задач на нахождение значений дробных выражений.	1	05.12	
76	Действия с дробями.	1	06.12	
77	<i>Нахождение значения дробного выражения с помощью микрокалькулятора</i>	1	07.12	
78	Применение дробей при решении задач.	1	08.12	
79	Контрольная работа №4 по теме «Действия с дробями»	1	09.12	
Отношения и пропорции.				
80	Анализ контрольной работы. Отношения.	1	10.12	
81	Отношения двух чисел.	1	12.12	
82	Отношения величин.	1	13.12	
83	Пропорции.	1	14.12	
84	Крайние и средние члены пропорции. Составление пропорций	1	15.12	
85	Пропорции. Решение уравнений	1	16.12	
86	Основное свойство пропорции.	1	17.12	
87	Применение основного свойства пропорции при решении уравнений.	1	19.12	
88	Пропорции. Решение задач	1	20.12	
89	Прямая пропорциональная зависимость,	1	21.12	
90	Обратная пропорциональная зависимость	1	22.12	
91	Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность,	1	23.12	

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			Планируемые сроки	Фактические сроки
	время, работа; цена, количество, стоимость.			
92	Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Решение задач	1	24.12	
93	Масштаб.	1	26.12	
94	Решение задач на нахождение расстояния по расстоянию на карте и масштабу	1	27.12 Конец 2 четверти	
95	Решение задач на нахождение длины отрезка на карте.	1	09.01	
96	Длина окружности. Число π .	1	10.01	
97	Площадь круга	1	11.01	
98	Задачи на нахождение длины окружности и площади круга	1	12.01	
99	Шар.	1	13.01	
100	Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.	1	14.01	
101	Решение задач по теме «Пропорции. Масштаб»	1	16.01	
102	Контрольная работа №5 по теме «Пропорции»	1	17.01	
Положительные и отрицательные числа. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.				
103	Анализ контрольной работы. Координаты на прямой. <i>Появление нуля и отрицательных чисел в математике древности. Роль Диофанта.</i>	1	18.01	
104	Изображение чисел точками на координатной прямой.	1	19.01	
105	Противоположные числа	1	20.01	
106	Целые числа		21.01	
107	Модуль числа	1	23.01	
108	Числовые выражения, содержащие модуль	1	24.01	
109	Решение уравнений, содержащих модуль.	1	25.01	
110	Сравнение чисел на координатной прямой.	1	26.01	
111	Сравнение чисел.	1	27.01	
112	Сравнение отрицательных чисел.	1	28.01	
113	Изменение величин	1	30.01	
114	Изменение величин. Решение задач.	1	31.01	
115	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	1	01.02	
116	Сложение чисел с помощью координатной прямой. Решение задач.	1	02.02	
117	Сложение отрицательных чисел.	1	03.02	
118	Правило сложения отрицательных чисел.	1	04.02	
119	Сложение чисел с разными знаками с помощью координатной прямой.	1	06.02	
120	Сложение чисел с разными знаками.	1	07.02	

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			Планируемые сроки	Фактические сроки
121	Сложение отрицательных чисел.	1	08.02	
122	Контрольная работа №6 по теме «Положительные и отрицательные числа»	1	09.02	
123	Вычитание.	1	10.02	
124	Нахождение длины отрезка	1	11.02	
125	Вычитание. Решение уравнений.	1	13.02	
126	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	1	14.02	
127	Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1	15.02	
Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.				
128	Анализ контрольной работы. Умножение. Почему $(-1)(-1) = +1$?	1	16.02	
129	Умножение отрицательных и положительных чисел.	1	17.02	
130	Умножение. Решение задач.	1	18.02	
131	Деление.	1	20.02	
132	Деление отрицательных и положительных чисел.	1	21.02	
133	Деление. Решение задач.	1	22.02	
134	Рациональные числа.	1	24.02	
135	Запись рациональных чисел в виде десятичной дроби или в виде периодической дроби.	1	25.02	
136	Свойства действий с рациональными числами.	1	27.02	
137	Свойства сложения и умножения с рациональными числами.	1	28.02	
138	Свойства действий с рациональными числами. Решение задач.	1	01.03	
139	Все действия с рациональными числами	1	02.03	
140	Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление положительных чисел»	1	03.03	
Решение уравнений.				
141	Анализ контрольной работы. Раскрытие скобок.	1	04.03	
142	Раскрытие скобок. Решения задач	1	06.03	
143	Раскрытие скобок. Упрощение выражений.	1	07.03	
144	Коэффициент.	1	09.03	
145	Коэффициент. Упрощение выражений.	1	10.03	
146	Подобные слагаемые.	1	11.03	
147	Приведение подобных слагаемых.	1	13.03	
148	Подобные слагаемые. Упрощение выражений.	1	14.03	
149	Контрольная работа №9 по теме «Подобные слагаемые. Раскрытие скобок»	1	15.03	

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			Планируемые сроки	Фактические сроки
150	Анализ контрольной работы. Решение уравнений.	1	16.03	
151	Линейные уравнения.	1	17.03	
152	Решение уравнений переносом слагаемых из одной части в другую	1	18.03	
153	Решение уравнений умножением обеих частей на одно и то же число	1	20.03	
154	Решение уравнений с помощью основного свойства пропорции	1	21.03	
155	Линейное уравнение Основные методы решения уравнений.	1	22.03	
156	Решение задач с помощью уравнений.	1	23.03	
157	Решение текстовых задач с помощью уравнений. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.	1	24.03 Конец 3 четверти	
158	Линейные уравнения. Решение задач	1	03.04	
159	Контрольная работа №10 по теме «Решение уравнений»	1	04.04	
Координаты на плоскости.				
160	Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые.	1	05.04	
161	Построение перпендикулярных прямых.	1	06.04	
162	Параллельные прямые.	1	07.04	
163	Свойство параллельных прямых.	1	08.04	
164	Координатная плоскость.	1	10.04	
165	Построение точек на плоскости.	1	11.04	
166	Построение точки по координатам.	1	12.04	
167	Определение координаты точки по рисунку.	1	13.04	
168	Координатная плоскость. Построение фигур.	1	14.04	
169	Использование прямоугольной системы координат в создании рисунков.	1	15.04	
170	Контрольная работа №11 по теме «Координаты на плоскости»	1	17.04	
Элементы статистики и теории вероятности				
171	Анализ контрольной работы. Столбчатые диаграммы.	1	18.04	
172	Чтение и составление таблиц.	1	19.04	
173	Графики.	1	20.04	
174	Графики различных процессов.	1	21.04	
175	Перебор всевозможных вариантов. Перестановки.	1	22.04	
176	Правило умножения	1	24.04	
177	Понятие о случайном опыте и случайном событии. Частота и вероятность случайных событий	1	25.04	

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			Планируемые сроки	Фактические сроки
178	Достоверные и невозможные события.	1	26.04	
Повторение				
179	Действия с обыкновенными дробями.	1	27.04	
180	Дробные выражения	1	28.04	
181	Нахождение значения дробного выражения.	1	29.04	
182	Действия с рациональными числами	1	02.05	
183	Преобразование числовых выражений.	1	03.05	
184	Свойства действий с рациональными числами.	1	04.05	
185	Приведение подобных слагаемых	1	05.05	
186	Раскрытие скобок.	1	06.05	
187	Упрощение выражений.	1	08.05	
188	Нахождение числа по его дроби.	1	10.05	
189	Нахождение дроби от числа.	1	11.05	
190	Решение задач с помощью уравнений.	1	12.05	
191	Итоговая контрольная работа	1	13.05	
192	Задачи на встречное движение	1	15.05	
193	Задачи на движение в противоположных направлениях	1	16.05	
194	Задачи на движение по реке.	1	17.05	
195	Задачи на совместную работу	1	18.05	
196	Отношения и пропорции.	1	19.05	
197	Пропорции. Решение уравнений	1	20.05	
198	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	22.05	
199	Пропорции. Решение задач	1	23.05	
200	Масштаб. Решение задач	1	24.05	
201	Длина окружности и площадь круга.	1	25.05	
202	Линейные уравнения.		26.05	
203	Решение уравнений.	1	27.05	
204	Модуль числа. Решение уравнений с модулем	1	29.05	