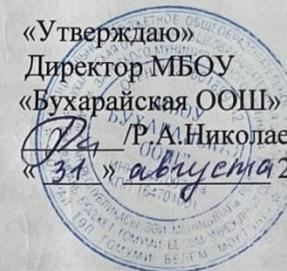


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУХАРАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЗАЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
*Барынина Н.А.*  
Барынина Н.А./  
Протокол № 1 от  
« 26 » августа 2022 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
МБОУ «Бухарайская ООШ»  
*Л.Р. Шигабетдинова*  
/Шигабетдинова Л.Р./  
« 29 » августа 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Бухарайская ООШ»  
*Р.А. Николаев*  
/Р.А. Николаев/  
« 31 » августа 2022 г.



Рабочая учебная программа  
по математике  
для 6 класса  
учителя математики  
первой квалификационной категории  
Барыниной Надежды Александровны

2022 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУХАРАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/Барынина Н.А./  
Протокол №\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
МБОУ «Бухарайская ООШ»  
\_\_\_\_\_/Шигабетдинова Л.Р./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Бухарайская ООШ»  
\_\_\_\_\_/Р.А.Николаев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая учебная программа  
по математике  
для 6 класса  
учителя математики  
первой квалификационной категории  
Барыниной Надежды Александровны

2022 год

**Планируемые результаты по предмету «Математика»**

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<b>Натуральные числа и нуль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;</li> <li>– выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– углубить и развить представления о свойствах делимости;</li> <li>– научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления;</li> <li>– приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ;</li> <li>– познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10.</li> </ul>	<p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</li> <li>– уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>– уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;</li> <li>– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li> <li>– сформированность ответственного отношения к учению; - уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни,</li> </ul>
<b>Дроби</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать понятиями: обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число;</li> <li>– упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей;</li> <li>– выполнять вычисления, в том числе с использованием приёмов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;</li> <li>– использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять многошаговые преобразования выражений, применяя широкий набор способов и приёмов;</li> <li>– приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.</li> </ul>		
<b>Рациональные числа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать понятиями: рациональное число, множество рациональных чисел;</li> <li>– оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля чис-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в практике;</li> <li>– научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления;</li> <li>– выполнять округление рациональных чисел с заданной точностью.</li> </ul>		

	<p>ла;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнивать и упорядочивать рациональные числа;</li> <li>– выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений;</li> <li>– решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной;</li> <li>– понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.</li> </ul> <p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;</li> <li>– уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</li> <li>– находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями</li> </ul>	<p>уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;</li> <li>– освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.</li> </ul>
<p><b>Решение текстовых задач</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;</li> <li>– решать текстовые задачи алгебраическим способом;</li> <li>– составлять план решения задачи;</li> <li>– выделять этапы решения задачи;</li> <li>– решать задачи нахождение части числа и числа по его части;</li> <li>– решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины и отношения между ними;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку)</li> <li>– решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;</li> <li>– использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;</li> <li>– знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);</li> <li>– осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, связывающих три величины (на работу, на покупки, на движение); выделять эти величины и отношения между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задачи указанных</li> </ul>		

<p><b>Решение текстовых задач</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решать несложные логические задачи методом рассуждений.</li> </ul>	<p>типов.</p>	<p>своей деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;</li> <li>– работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;</li> <li>– формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</li> </ul>	
<p><b>Наглядная геометрия</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;</li> <li>– пользоваться языком гео-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;</li> <li>– углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;</li> <li>– научиться применять понятие развертки для выполнения практических расчетов;</li> </ul>		

	<p>метрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;</li> <li>– вычислять длину окружности, площадь круга.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вычислять площади фигур, составленных из двух или более фигур.</li> </ul>		
<b>Элементы статистики и теории вероятности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать понятиями: столбчатые и круговые диаграммы, таблицы данных;</li> <li>– извлекать, информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;</li> <li>– составлять таблицы, строить диаграммы;</li> <li>– решать комбинаторные задачи путем систематического перебора возможных вариантов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– извлекать, интерпретировать и преобразовывать</li> <li>– информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;</li> <li>– научиться некоторым специальным приемам решения комбинаторных задач</li> </ul>		
<b>История математики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;</li> <li>– знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей</li> </ul>		

**Содержание учебного предмета математика в 6 классе**  
(6 часов в неделю, всего 204 часа)

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
<b>Натуральные числа и нуль</b>	<p><b>Повторение основных понятий из курса математики 5 класса.</b> Обыкновенные дроби. Действия с десятичными дробями. Решение уравнений. <b>Делимость чисел.</b> Делители и кратные. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Признаки делимости на 9 и на 3. Признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Простые и составные числа. <i>Решето Эратосфена</i>. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное. Решение практических задач с применением признаков делимости.</p>	22
<b>Дроби</b>	<p><b>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.</b> Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. <b>Умножение и деление обыкновенных дробей.</b> Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения. <b>Отношения и пропорции.</b> Отношения. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб.</p>	61
<b>Рациональные числа</b>	<p><b>Положительные и отрицательные числа.</b> Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Изменение величин. <b>Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.</b> Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание. <b>Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.</b> Умножение. Деление. Рациональные числа. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Свойства действий с рациональными числами. <b>Решение уравнений.</b> Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений. <i>Первичное представление о множестве действительных чисел.</i></p>	63
<b>Решение текстовых задач</b>	<p><b>Задачи на части, доли, проценты.</b> Решение задач на нахождение части числа. Решение задач на нахождение числа по его части. Нахождение процента от величины, величины по ее проценту. <b>Задачи на движение, работу и покупки.</b> Применение дробей при решении задач. Решение задач на совместную работу. Решение задач на нахождение длины отрезка на карте. Решение практических задач с применением простейших свойств фигур. Решение текстовых задач с помощью уравнений</p>	33
<b>Наглядная геометрия</b>	<p><b>Фигуры.</b> Длина окружности. Число <math>\pi</math>. Площадь круга. Наглядные представления о пространственных фигурах: шар, сфера, цилиндр. <i>Примеры разверток многогранников, цилиндра.</i> <b>Координаты на плоскости.</b> Перпендикулярные и параллельные прямые. Декартовы координаты на плоскости. Построение точки по её координатам, определение координат точки на плоскости.</p>	17

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
<b>Элементы статистики и теории вероятности</b>	Правило умножения. Сравнение шансов. Эксперименты со случайными исходами. <b>Диаграммы.</b> Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. Графики. <i>Изображение диаграмм по числовым данным.</i> <b>Логические задачи.</b> Решение несложных логических задач. <i>Решение логических задач с помощью графов, таблиц.</i>	<b>8</b>
<b>История математики</b>	<i>Появление нуля и отрицательных чисел в математике древности. Роль Диофанта. Почему <math>(-1)(-1) = +1</math> ? Рождение и развитие арифметики натуральных чисел. Решето Эратосфена. Число Пи</i>	-
<b>Итого</b>		<b>204</b>

## Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			Планируемые сроки	Фактические сроки
<b>Повторение.</b>				
1	Натуральные числа. Законы арифметических действий.	1	01.09	
2	Обыкновенные дроби. Арифметические действия над обыкновенными дробями.	1	02.09	
3	Десятичные дроби. Арифметические действия над десятичными дробями.	1	03.09	
4	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на части.	1	05.09	
<b>Делимость чисел.</b>				
5	Делители и кратные. <i>Рождение и развитие арифметики натуральных чисел.</i>	1	06.09	
6	Нахождение делителей и кратных чисел.	1	07.09	
7	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1	08.09	
8	<b>Входная контрольная работа.</b>	1	09.09	
9	Применение признаков делимости на 10, на 5, на 2.	1	10.09	
10	Признаки делимости на 9 и на 3.	1	12.09	
11	Применение признаков делимости на 9 и на 3.	1	13.09	
12	Применение признаков делимости. Решение задач.	1	14.09	
13	Простые и составные числа. <i>Решето Эратосфена.</i>	1	15.09	
14	Решение задач по теме «Простые и составные числа».		16.09	
15	Разложение на простые множители	1	17.09	
16	Разложение натурального числа на простые множители.	1	19.09	
17	Наибольший общий делитель.	1	20.09	
18	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	21.09	
19	Нахождение НОД	1	22.09	
20	Решение текстовых задач на нахождение НОД чисел	1	23.09	
21	Алгоритм нахождения наименьшего общего кратного.	1	24.09	
22	Наименьшее общее кратное	1	26.09	
23	Нахождение НОК	1	27.09	
24	Решение текстовых задач на нахождение НОК чисел	1	28.09	
25	<b>Контрольная работа №1 по теме «Делимость чисел»</b>	1	29.09	
<b>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Умножение и деление обыкновенных дробей.</b>				
26	Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби.	1	30.09	
27	Основное свойство дроби.	1	01.10	
28	Сокращение дробей.	1	03.10	
29	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной несократимой дроби.	1	04.10	

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			Планируемые сроки	Фактические сроки
30	Сокращение дробей. Применение основного свойства дроби и признаки делимости чисел.	1	05.10	
31	Приведение дробей к общему знаменателю	1	06.10	
32	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1	07.10	
33	Приведение дробей к общему знаменателю. Решение задач.	1	08.10	
34	Сравнение чисел с помощью координатной прямой.		10.10	
35	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1	11.10	
36	Сравнение дробей.	1	12.10	
37	Решение задач по теме «Сравнение дробей».	1	13.10	
38	<b>Контрольная работа №2 по теме: «Сокращение, сравнение, дробей с разными знаменателями».</b>	1	14.10	
39	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	15.10	
40	Сложение, вычитание дробей с разными знаменателями. Решение задач.	1	17.10	
41	Сложение, вычитание дробей с разными знаменателями. Решение уравнений.	1	18.10	
42	Действия с дробями.	1	19.10	
43	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	20.10	
44	Правила сложения и вычитание смешанных чисел.	1	21.10	
45	Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение уравнений.	1	22.10	
46	Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение задач.	1	24.10	
47	Умножение дробей.	1	25.10	
48	Умножение смешанных чисел.	1	26.10	
49	Свойства умножения.	1	27.10	
50	Умножение дробей. Решение задач.	1	28.10 Конец 1 четверти	
51	Правило нахождения дроби от числа.	1	07.11	
52	Нахождение дроби от числа.	1	08.11	
53	Нахождение дроби от числа. Решение задач.	1	09.11	
54	Нахождение части от целого.	1	10.11	
55	Нахождение части от целого. Решение задач	1	11.11	
56	Применение распределенного свойства умножения.	1	12.11	
57	Распределительное свойство умножения.	1	14.11	
58	Упрощение выражений.	1	15.11	
59	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Сложение, вычитание, умножение смешанных чисел»</b>	1	16.11	

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			Планируемые сроки	Фактические сроки
60	Анализ контрольной работы. Взаимно обратные числа.	1	17.11	
61	Взаимно обратные числа. Решение уравнений.	1	18.11	
62	Правило деления дробей.	1	19.11	
63	Деление дробей.	1	21.11	
64	Деление дробей. Решение уравнений.	1	22.11	
65	Действия с обыкновенными дробями.	1	23.11	
66	Деление. Решение задач.	1	24.11	
67	Нахождения числа по его дроби.	1	25.11	
68	Правило нахождения числа по его дроби.	1	26.11	
69	Нахождение числа по данному значению процентов.	1	28.11	
70	Решение задач на нахождение числа по его дроби.	1	29.11	
71	Решение задач на нахождение числа по его процентам	1	30.11	
72	Нахождение части от целого и целого по его части	1	01.12	
73	Дробные выражения.	1	02.12	
74	Нахождение значения дробного выражения.	1	03.12	
75	Решение задач на нахождение значений дробных выражений.	1	05.12	
76	Действия с дробями.	1	06.12	
77	<i>Нахождение значения дробного выражения с помощью микрокалькулятора</i>	1	07.12	
78	Применение дробей при решении задач.	1	08.12	
79	<b>Контрольная работа №4 по теме «Действия с дробями»</b>	1	09.12	
<b>Отношения и пропорции.</b>				
80	Анализ контрольной работы. Отношения.	1	10.12	
81	Отношения двух чисел.	1	12.12	
82	Отношения величин.	1	13.12	
83	Пропорции.	1	14.12	
84	Крайние и средние члены пропорции. Составление пропорций	1	15.12	
85	Пропорции. Решение уравнений	1	16.12	
86	Основное свойство пропорции.	1	17.12	
87	Применение основного свойства пропорции при решении уравнений.	1	19.12	
88	Пропорции. Решение задач	1	20.12	
89	Прямая пропорциональная зависимость,	1	21.12	
90	Обратная пропорциональная зависимость	1	22.12	
91	Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность,	1	23.12	

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			Планируемые сроки	Фактические сроки
	время, работа; цена, количество, стоимость.			
92	Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Решение задач	1	24.12	
93	Масштаб.	1	26.12	
94	Решение задач на нахождение расстояния по расстоянию на карте и масштабу	1	27.12 Конец 2 четверти	
95	Решение задач на нахождение длины отрезка на карте.	1	09.01	
96	Длина окружности. Число $\pi$ .	1	10.01	
97	Площадь круга	1	11.01	
98	Задачи на нахождение длины окружности и площади круга	1	12.01	
99	Шар.	1	13.01	
100	Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.	1	14.01	
101	Решение задач по теме «Пропорции. Масштаб»	1	16.01	
102	<b>Контрольная работа №5 по теме «Пропорции»</b>	1	17.01	
<b>Положительные и отрицательные числа. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.</b>				
103	Анализ контрольной работы. Координаты на прямой. <i>Появление нуля и отрицательных чисел в математике древности. Роль Диофанта.</i>	1	18.01	
104	Изображение чисел точками на координатной прямой.	1	19.01	
105	Противоположные числа	1	20.01	
106	Целые числа		21.01	
107	Модуль числа	1	23.01	
108	Числовые выражения, содержащие модуль	1	24.01	
109	Решение уравнений, содержащих модуль.	1	25.01	
110	Сравнение чисел на координатной прямой.	1	26.01	
111	Сравнение чисел.	1	27.01	
112	Сравнение отрицательных чисел.	1	28.01	
113	Изменение величин	1	30.01	
114	Изменение величин. Решение задач.	1	31.01	
115	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	1	01.02	
116	Сложение чисел с помощью координатной прямой. Решение задач.	1	02.02	
117	Сложение отрицательных чисел.	1	03.02	
118	Правило сложения отрицательных чисел.	1	04.02	
119	Сложение чисел с разными знаками с помощью координатной прямой.	1	06.02	
120	Сложение чисел с разными знаками.	1	07.02	

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			Планируемые сроки	Фактические сроки
121	Сложение отрицательных чисел.	1	08.02	
122	<b>Контрольная работа №6 по теме «Положительные и отрицательные числа»</b>	1	09.02	
123	Вычитание.	1	10.02	
124	Нахождение длины отрезка	1	11.02	
125	Вычитание. Решение уравнений.	1	13.02	
126	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	1	14.02	
127	<b>Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»</b>	1	15.02	
<b>Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.</b>				
128	Анализ контрольной работы. Умножение. Почему $(-1)(-1) = +1$ ?	1	16.02	
129	Умножение отрицательных и положительных чисел.	1	17.02	
130	Умножение. Решение задач.	1	18.02	
131	Деление.	1	20.02	
132	Деление отрицательных и положительных чисел.	1	21.02	
133	Деление. Решение задач.	1	22.02	
134	Рациональные числа.	1	24.02	
135	Запись рациональных чисел в виде десятичной дроби или в виде периодической дроби.	1	25.02	
136	Свойства действий с рациональными числами.	1	27.02	
137	Свойства сложения и умножения с рациональными числами.	1	28.02	
138	Свойства действий с рациональными числами. Решение задач.	1	01.03	
139	Все действия с рациональными числами	1	02.03	
140	<b>Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление положительных чисел»</b>	1	03.03	
<b>Решение уравнений.</b>				
141	Анализ контрольной работы. Раскрытие скобок.	1	04.03	
142	Раскрытие скобок. Решения задач	1	06.03	
143	Раскрытие скобок. Упрощение выражений.	1	07.03	
144	Коэффициент.	1	09.03	
145	Коэффициент. Упрощение выражений.	1	10.03	
146	Подобные слагаемые.	1	11.03	
147	Приведение подобных слагаемых.	1	13.03	
148	Подобные слагаемые. Упрощение выражений.	1	14.03	
149	<b>Контрольная работа №9 по теме «Подобные слагаемые. Раскрытие скобок»</b>	1	15.03	

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			Планируемые сроки	Фактические сроки
150	Анализ контрольной работы. Решение уравнений.	1	16.03	
151	Линейные уравнения.	1	17.03	
152	Решение уравнений переносом слагаемых из одной части в другую	1	18.03	
153	Решение уравнений умножением обеих частей на одно и то же число	1	20.03	
154	Решение уравнений с помощью основного свойства пропорции	1	21.03	
155	Линейное уравнение Основные методы решения уравнений.	1	22.03	
156	Решение задач с помощью уравнений.	1	23.03	
157	Решение текстовых задач с помощью уравнений. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.	1	24.03 Конец 3 четверти	
158	Линейные уравнения. Решение задач	1	03.04	
159	<b>Контрольная работа №10 по теме «Решение уравнений»</b>	1	04.04	
<b>Координаты на плоскости.</b>				
160	Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые.	1	05.04	
161	Построение перпендикулярных прямых.	1	06.04	
162	Параллельные прямые.	1	07.04	
163	Свойство параллельных прямых.	1	08.04	
164	Координатная плоскость.	1	10.04	
165	Построение точек на плоскости.	1	11.04	
166	Построение точки по координатам.	1	12.04	
167	Определение координаты точки по рисунку.	1	13.04	
168	Координатная плоскость. Построение фигур.	1	14.04	
169	Использование прямоугольной системы координат в создании рисунков.	1	15.04	
170	<b>Контрольная работа №11 по теме «Координаты на плоскости»</b>	1	17.04	
<b>Элементы статистики и теории вероятности</b>				
171	Анализ контрольной работы. Столбчатые диаграммы.	1	18.04	
172	Чтение и составление таблиц.	1	19.04	
173	Графики.	1	20.04	
174	Графики различных процессов.	1	21.04	
175	Перебор всевозможных вариантов. Перестановки.	1	22.04	
176	Правило умножения	1	24.04	
177	Понятие о случайном опыте и случайном событии. Частота и вероятность случайных событий	1	25.04	

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			Планируемые сроки	Фактические сроки
178	Достоверные и невозможные события.	1	26.04	
<b>Повторение</b>				
179	Действия с обыкновенными дробями.	1	27.04	
180	Дробные выражения	1	28.04	
181	Нахождение значения дробного выражения.	1	29.04	
182	Действия с рациональными числами	1	02.05	
183	Преобразование числовых выражений.	1	03.05	
184	Свойства действий с рациональными числами.	1	04.05	
185	Приведение подобных слагаемых	1	05.05	
186	Раскрытие скобок.	1	06.05	
187	Упрощение выражений.	1	08.05	
188	Нахождение числа по его дроби.	1	10.05	
189	Нахождение дроби от числа.	1	11.05	
190	Решение задач с помощью уравнений.	1	12.05	
191	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	13.05	
192	Задачи на встречное движение	1	15.05	
193	Задачи на движение в противоположных направлениях	1	16.05	
194	Задачи на движение по реке.	1	17.05	
195	Задачи на совместную работу	1	18.05	
196	Отношения и пропорции.	1	19.05	
197	Пропорции. Решение уравнений	1	20.05	
198	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	22.05	
199	Пропорции. Решение задач	1	23.05	
200	Масштаб. Решение задач	1	24.05	
201	Длина окружности и площадь круга.	1	25.05	
202	Линейные уравнения.		26.05	
203	Решение уравнений.	1	27.05	
204	Модуль числа. Решение уравнений с модулем	1	29.05	